

**И.о.директора МБОУ ДОД
ДДТ с.Стерлибашево
Э.А. Масалимовой**

**Аналитическая справка
по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево
за первое полугодие 2021-2022 учебного года.**

В соответствии с приказом МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево от 06.12.2021 года № 188 согласно плану ВСОКО на 2021-2022 учебный год в период с 20 декабря по 28 декабря 2021 года педагогами дополнительного образования была проведена промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Дополнительное образование в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществляется на основании лицензии на дополнительную образовательную деятельность и реализуется по дополнительным образовательным программам, имеющим социально-гуманитарную, художественную, естественнонаучную, техническую, туристско-краеведческую направленности. В процессе реализации программ дополнительного образования организуются мероприятия, которые направлены на познавательную, художественно-творческую, проектно-исследовательскую деятельность.

Цель аттестации: выявить уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих освоению дополнительных образовательных программ;
- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной образовательной программе;
- личностное развитие обучающихся.

В ходе проведения промежуточной аттестации педагогами дополнительного образования были применены следующие формы аттестации:

- в объединениях художественной направленности: выставочный просмотр, тестирование, практическая работа, прослушивание, конкурс, выставка работ, отчётное выступление, постановка минисценок;
- в объединениях социально-гуманитарной направленности: тестирование, опрос, викторина, тестирование, итоговое занятие, выразительное чтение;
- в объединениях туристско-краеведческой направленности: тестирование.

- в объединениях технической направленности: творческая работа, тестирование, итоговое занятие;
- в объединении естественнонаучной направленности: тестирование.

Все педагоги дополнительного образования в сроки представили пакеты документов по промежуточной аттестации. По каждой аттестуемой педагогами дополнительного образования группе обучающихся составлены протоколы результатов промежуточной аттестации, в котором зафиксированы критерии оценки, списки обучающихся и итоговые отметки (заключение).

В общей сложности в промежуточной аттестации приняли участие 754 обучающихся МБОУ ДОД Дом детского творчества с. Стерлибашево из 50 группы дополнительного образования, что составляет 96,9 % из общего числа всех обучающихся. Процедуру промежуточной аттестации прошли 29 групп художественной направленности, 12 групп социально-гуманитарной направленности, 5 групп технической направленности, 1 группа естественнонаучной направленности, 4 группы туристско-краеведческой направленности.

Промежуточная аттестация состояла из двух аттестационных испытаний:

- проверки теоретических знаний за первое полугодие обучения по программе дополнительного образования;
- демонстрации практических умений по профилю программы.

На итоговых занятиях присутствовали члены аттестационной комиссии, все аттестационные испытания были проведены согласно утверждённому графику. Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам в ходе промежуточной аттестации определялась по трехуровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Члены аттестационной комиссии при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной аттестации.

Уровень освоения обучающихся дополнительных образовательных программ (промежуточная аттестация, декабрь 2021 года)

Группы дополнительного образования	Ф.И.О. педагога ДО	Количество аттестуемых обучающихся	Высокий уровень (чел.)	Средний уровень (чел.)	Низкий уровень (чел.)	Итоговый коэффициент уровня ЗУН в %
Художественная направленность						
«Акварельки»	Кожевина А.Р.	21	15	6	0	91
«Разноцветные ладошки»	Кожевина А.Р.	18	13	5	0	90
«Вдохновение»	Кожевина А.Р.	13	9	4	0	92
«Весёлая палитра»	Кожевина А.Р.	16	12	4	0	92

«Лепка и керамика»	Магдиева К.Н.	36	32	4	0	94
«Лепка и керамика» (дошкольная группа в МБДОУ д/с №4 с.Стерлибашево)	Магдиева К.Н.	18	15	3	0	93
«Шерстяные фантазии»	Магдиева К.Н.	9	9	0	0	94
«Азбука лепки»	Магдиева К.Н.	15	13	2	0	92
«Аккорд» («Домисолька»)	Гилязетдинова Г.Н.	17	13	4	0	98
«Серебряные нотки» (дошкольная группа в МБДОУ д/с №4 с.Стерлибашево)	Гилязетдинова Г.Н.	18	13	5	0	89
«Драматешки» (дошкольная группа в МБДОУ д/с №1 с.Стерлибашево)	Гилязетдинова Г.Н.	33	22	11	0	87
«Мастерская чудес» (1 группа)	Латыпова Г.В.	35	14	21	0	78
«Мастерская чудес» (2 группа)	Латыпова Г.В.	6	3	3	0	80
«Мастерская чудес» (дошкольная группа в МБДОУ д/с №2 с.Стерлибашево)	Латыпова Г.В.	20	5	15	0	78
«Мастерская чудес» (4 группа)	Латыпова Г.В.	12	5	7	0	84
«Колорит»	Аканаева Э.Ш.	12	1	10	1	65
«Творческая мастерская»	Ахмерова С.М.	10	10	0	0	100
«Весёлая палитра»	Валиахметова Э.Б.	10	8	2	0	93
«Театральный сундучок»	Галиуллина Г.Г.	8	0	5	3	57
«Ыныйкай»	Исанчурина Ф.Х.	14	13	1	0	98

«Стәрлекәй»	Исянгужина А.Х.	23	17	6	0	92
«Башкирский фольклор»»	Мухамедьянова А.М.	15	7	8	0	84
«Театральные ступеньки»	Норова Л.А.	20	0	15	5	53
«Теремок»	Резяпова А.В.	12	5	7	0	76
«Звонкие голоса»	Сагитова А.А.	8	3	5	0	85
«Татарский фольклор»	Садыкова З.Х.	10	1	5	4	57
«Умелые руки»	Суярембетова Д.Р.	10	0	10	0	68
«Пирография»	Суярембетов И.М.	10	3	7	0	79
«Умелые ручки»	Файзуллина З.С.	15	0	15	0	71
Итого		464	261	190	13	83 %
Социально-гуманитарная направленность						
«English for Kids» (дошкольная группа)	Туктарова Р.Х.	8	6	2	0	90
«English for Kids» (1 класс)	Туктарова Р.Х.	16	15	1	0	94
«English for Kids» (2 класс)	Туктарова Р.Х.	19	16	3	0	94
«English for Kids» (средняя группа)	Туктарова Р.Х.	19	14	5	0	91
«English for Kids» (старшая группа)	Туктарова Р.Х.	15	11	4	0	90
«Юный пешеход»	Вахитова М.Ф.	9	3	6	0	78
«Эврика»	Гатауллин Ф.З.	10	1	3	6	49
«Весёлый английский»	Исянгужина А.Х.	23	17	6	0	92
«Happy English»	Рахимкулова А.В.	12	10	2	0	80
«Весёлый английский»	Салаватова Н.Ф.	11	2	9	0	72
«Всезнайка»	Тарасова Р.Н.	15	10	4	1	88
«Магия слова»	Хабибуллина Р.М.	13	4	9	0	81
Итого		170	109	54	7	83 %
Туристско-краеведческая направленность						
«Моя малая	Вахитова Г.Р.	13	3	7	3	63

родина»						
«Мой край родной Башкортостан»	Галимова Л.А.	11	0	6	5	62
«МИКС»	Каримова Э.А.	12	11	1	0	96
«Вокруг света»	Кучербаева Э.М.	11	5	6	0	82
Итого		47	19	20	8	76 %
Естественнонаучная направленность						
«Введение в химию»	Гимазова А.Ф.	10	3	2	5	57
Итого		10	3	2	5	57 %
Техническая направленность						
«Робототехника в детском саду» (1-я группа)	Спиридонова Г.В.	18	1	8	9	55
«Робототехника в детском саду» (2-я группа)	Искандарова Л.И.	12	0	4	8	49
«Робототехника»	Сайфутдинов И.З.	10	5	5	0	80
«Робототехника» (2 группы)	Усманов Ф.Ф.	23	0	11	12	46
Итого		63	6	28	29	58 %
Общий итог		754	398	294	62	71 %

Высокий уровень освоения дополнительных образовательных программ в первом полугодии 2020-2021 учебного года показали 398 обучающихся (53%), средний уровень 294 обучающихся (39%), низкий уровень — 62 обучающихся (8%).

Высокий уровень знаний объясняется заинтересованностью обучающихся и владением педагогами дополнительного образования современными педагогическими методами и технологиями.

Низкий показатель наблюдается у обучающихся, которые часто пропускали занятия (в связи с заболеванием и т.п.).

При промежуточной аттестации обучающихся также учитывалось участие обучающихся МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево в районных, республиканских, всероссийских (заочных) и международных конкурсах.

Анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы:

1. Промежуточная аттестация состояла из двух аттестационных испытаний: проверки теоретических знаний и демонстрации практических умений по профилю программы.

2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся зафиксированы в протоколах промежуточной аттестации.

3. Определены уровни промежуточной аттестации обучающихся.

4. Определены причины, способствующие или препятствующие освоению дополнительных программ.

5. Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у воспитанников знаний, умений и навыков.

Рекомендации:

1. Для промежуточной аттестации обучающихся, не прошедших её установленные сроки (отсутствие в период аттестации по болезни и другим уважительным причинам), педагогам дополнительного образования провести аттестацию в дополнительные сроки (в январе - феврале 2022 года) выставить результаты в журналы.

2. Педагогам, обучающим детей, показавших слабые результаты в ходе промежуточной аттестации, проанализировать причины и разработать меры по их преодолению с применением индивидуального подхода.

3. Педагогам уделять больше внимания на занятиях теоретическим заданиям, без которых обучающиеся демонстрируют поверхностные практические познания.

4. Информацию о победах обучающихся в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, об участии в районных и республиканских конкурсах ответственным за ведение сайта МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево регулярно размещать в новостной ленте сайта и в социальных сетях (группа «ВКонтакте») в сообществе «МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево» https://vk.com/ddt_stb

Справку составила:
методист МБОУ ДОД
ДДТ с.Стерлибашево



Р.М. Ибрагимова

10.01.2021 год